

Objectifs :

- Identifier, selon la situation, s'il faut utiliser le théorème de Pythagore ou sa réciproque.
- Utiliser le théorème de Pythagore ou sa réciproque.

Consignes :

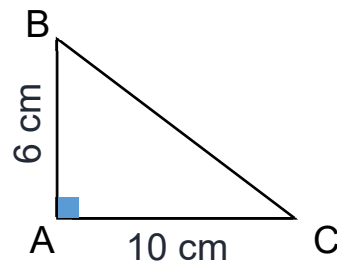
1. Faire le quiz en ligne en flashant le QR code ou en allant sur : https://mondefidujour.fr/revisions_pythagore
2. Dans les exercices ci-dessous, on donnera, si nécessaire, une valeur approchée des résultats au dixième près.
3. Les figures ne sont pas représentées en vraie grandeur.
4. Faire les exercices ci-dessous dans l'ordre sur une feuille à petits carreaux et corriger chaque exercice avant de passer au suivant.

**Exercice 1 :**

Dans le triangle ABC rectangle en A, on donne :

$AB = 6 \text{ cm}$ et $AC = 10 \text{ cm}$.

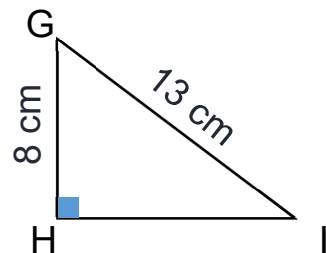
Calculer la longueur BC.

**Exercice 2 :**

Dans un triangle GHI rectangle en H,

on connaît : $GH = 8 \text{ cm}$ et $GI = 13 \text{ cm}$.

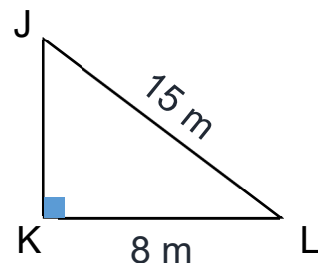
Calculer la longueur HI.

**Exercice 3 :**

Dans un triangle JKL rectangle en K,

on connaît : $KL = 8 \text{ m}$ et $JL = 15 \text{ m}$.

Calculer la longueur JK.



Exercice 4 :

Dans un triangle MNO, on connaît : $MN = 9$ m, $NO = 12$ m et $MO = 15$ m.

Ce triangle est-il rectangle ?

Exercice 5 :

Dans un triangle ABC, on connaît : $AB = 8$ cm, $BC = 13$ cm et $AC = 17$ cm.

Ce triangle est-il rectangle ?

Exercice 6 :

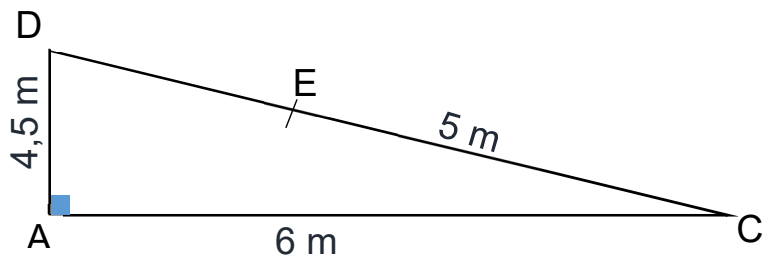
Dans la figure ci-contre, on connaît :

$AD = 4,5$ m, $AC = 6$ m et $EC = 5$ m.

Le triangle DAC est rectangle en A.

Les points D, E et C sont alignés.

Calculer la longueur DE.

**Exercice 7 :**

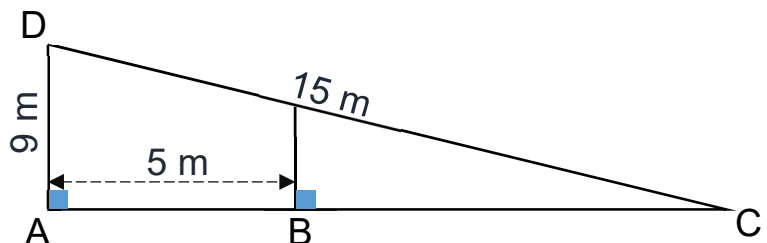
Dans la figure ci-contre, on connaît :

$AD = 9$ m, $AB = 5$ m et $DC = 15$ m.

Le triangle DAC est rectangle en A.

Les points A, B et C sont alignés.

Calculer la longueur BC.

**Exercice 8 :**

Dans la figure ci-contre, on connaît :

$DA = 6$ cm, $AC = 8$ cm et $DC = 10$ cm.

On sait également que :

AD est parallèle à BE.

Le triangle EBC est-il rectangle ?

