**Organisation de la journée :**

La matinée sera consacrée à la réalisation d'un programme répondant à un cahier des charges qui sera fourni aux équipes à 9H30.

Planning de la journée :

8h45 : Accueil des équipes et des membres du jury

9H15 : Briefing des équipes et des membres du jury

9H30 : Mise à disposition du cahier des charges et début du travail en équipe en salle informatique (1 PC par élève).

9H45 : évaluation phase 1

10H45 évaluation phase 2

11H30 : évaluation phase 3

13H00 : repas à la cantine

13H30 : évaluation phase 4

14H00 en amphithéâtre : première conférence : Didier MAZZELLA - Ingénieur pour l'Ecole (groupe Thales, crytpo).

14H45 en amphithéâtre : deuxième conférence : Gilles GRIMAUD - IRCICA / CRIStAL - CNRS / Université de Lille

15H30 : remise des récompenses

16H30 au plus tard : fin de la journée

**Récompenses et diplômes :**

Un diplôme sera remis aux 20 premiers élèves au classement général individuel.

Une récompense individuelle sera remise aux 3 premiers élèves au classement général individuel.

Une récompense sera remise aux établissements pour les premiers au classement par équipe dans les 3 catégories : classement général / mixité / communication.

**Organisation des phases d’évaluation :**

**Phase 1 : au bout de 15 minutes : Lecture du cahier des charges et organisation de la répartition des tâches dans le groupe.**

 **Critères d’évaluation pour le classement général :**

 **Les élèves savent :**

- expliquer au jury ce qu’ils doivent concevoir ;

- expliquer au jury les tâches qu’ils doivent réaliser ;

- expliquer au jury comment ils vont se répartir le travail.

**Critères d’évaluation pour le prix de la communication :**

Le groupe d’élèves respecte un temps de parole compris entre 2 et 3 minutes hors questions du jury et les élèves se sont réparti le temps de parole ;

Les explications sont claires et concises et la qualité de la prise de parole est adaptée (vocabulaire, niveau de langage). Les élèves sont réactifs aux questions du jury.

**Phase 2 : au bout de 1 heure 15 : Premières propositions de solutions.**

 **Critères d’évaluation pour le classement général :**

**Chaque élève sait :**

- Ce qu’il doit faire (tâche à réaliser dans le travail d’équipe) ;

- Faire une proposition pour l’organisation de son code (choix des bibliothèques, des méthodes…) ;

**Critères d’évaluation pour le prix de la communication :**

Chaque élève respecte un temps de parole de 1 minute + ou – 15 secondes hors questions du jury

Les explications sont claires et concises ;

La qualité de la prise de parole est adaptée (vocabulaire, niveau de langage)

Les élèves sont réactifs aux questions du jury.

**Phase 3 : au bout de 2H00 : Première lecture des codes**

 **Critères d’évaluation pour le classement général :**

**Chaque élève sait :**

- Expliquer son code ;

- expliquer les problèmes rencontrés et les pistes de solutions envisagées ;

**Critères d’évaluation pour le prix de la communication :**

Chaque élève respecte un temps de parole de 1 à 2 minutes.

Les explications sont claires et concises ;

La qualité de la prise de parole est adaptée (vocabulaire, niveau de langage)

Les élèves sont réactifs aux questions du jury.

**Phase 4 : au bout de 2H45 : Evaluation finale**

 **Critères d’évaluation pour le classement général :**

**Chaque élève sait :**

- Expliquer son code ;

- Expliquer les problèmes rencontrés et les pistes de solutions envisagées ;

**Qualité du code :**

- Le code contient des docstring ;

- le code est commenté ;

**Fonctionnalité du code :**

- Le code est fonctionnel ;

- Le programme répond aux fonctions de bases du cahier des charges ;

- Le programme répond aux fonctions complémentaires du cahier des charges ;

- L’interface graphique doit être moderne et attractive pour des jeunes élèves.

**Critères d’évaluation pour le prix de la communication :**

Chaque élève respecte un temps de parole de 1 à 2 minutes ;

Les explications sont claires et concises ;

La qualité de la prise de parole est adaptée (vocabulaire, niveau de langage) ;

Les élèves sont réactifs aux questions du jury.